

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» Рыбно-Слободского муниципального района
Республики Татарстан

«Рассмотрено»

На педагогическом
совете МБУ ДО «ЦДТ»

Протокол № 1 от

«29 августа 2024 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе МБУ ДО
«ЦДТ»

/Л.М.Ибрагимова/

«29 августа 2024 г.

«Утверждено»

Директор МБУ ДО

«ЦДТ»

Р.Г. Иминова/

Приказ № 135 от
«29» августа 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа “Тайны родного края”
Направление: «Туристско-краеведческое»**

Возраст обучающихся: 10-14 лет

Срок реализации: 2 года

Составитель: педагог дополнительного образования МБУ ДО
«Центр детского творчества» .Бадрутдинова А.А.

2024 г

Пояснительная записка.

В последнее время неуклонно возрастает роль краеведения в учебной и внеурочной работе. Положительная тенденция роста в значительной мере связана с введением, в соответствии с Законом РФ «Об образовании», национально-регионального компонента школьного образования.

Занятия по историческому краеведению способствуют развитию у учащихся любви к Отечеству, к своей земле, родному дому, семье.

История- это история людей, корни человека – в истории и традициях своей семьи, своего народа, в прошлом родного края и страны. В ходе исторического процесса из поколения в поколение передаются вечные, непреходящие ценности: трудолюбие, честность, справедливость, чувство национального достоинства, уважения к старшим поколениям, долга, милосердия.

Занятие краеведением помогает ученикам глубже уяснить смысл, сущность важных норм включенных в Конституцию страны: «Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры». Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам».

Краеведение способствует решению задач социальной адаптации воспитанников школы, формированию у них готовности жить и трудиться в своем селе, районе, крае, республике, участвовать в их развитии, социально-экономическом и культурном обновлении. Это одна из актуальных социально педагогических задач нашего времени.

В каждом уголке России, в каждом городе, поселке, селе есть свои природные особенности, специфические черты истории и культуры, составляющие тот феномен, который формирует в человеке интерес и привязанность к родному краю, его патриотические чувства, историческое сознание, социальную активность. Помочь лучше узнать свой родной край, глубже понять особенности его природы, истории и культуры и их взаимосвязь с природой, историей и культурой страны, мира, принять участие в созидательной деятельности, развить свои собственные способности - в этом заключается основной смысл кружка «Краеведение».

Основу содержания программы составляет история Рыбно-Слободского района района и села Кутлу-Букаш.

Программа предназначена для учащихся средних и старших классов и рассчитана на два года.

Цель программы:

- Познакомить учащихся с историко - культурным наследием Рыбно-Слободского района и села Кутлу-Букаш;
- сформировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание любви к родному краю.

Задачи:

- воспитывать интерес к истории страны через знакомство с историей родных мест и биографиями близких людей, понимание ценности и значимости малой родины;
- воспитывать уважение к традициям, чувство гордости за многовековую историю страны, за ратные и трудовые подвиги своего народа
- формировать навыки общения, публичных выступлений, оформления творческих работ;
- формировать навыки оформления экспозиций школьного музея.

Направление деятельности.

Основное направление деятельности кружка - изучение истории родного края.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия. Основными формами и методами работы являются лекции, беседы, встречи с жителями села, оформление выставок и экспозиций, проведение экскурсий, поисково-исследовательская деятельность, проведение викторин, внеклассных мероприятий, составление родословной своей семьи. Лекции и беседы строятся в плане знакомства с историей, культурой и бытом жителей Рыбно-Слободского РТ и села Кутлу-Букаш;. Посещение жителей села, встречи и беседы с ними дают опыт этнографической работы, помогают приобрести коммуникативные навыки. Составление экспозиций и выставок, проведение экскурсий, внеклассных мероприятий, конкурсов и викторин позволяют сделать школьный музей важным средством учебно-воспитательного процесса в школе, а у детей воспитывают ответственность, развивают организаторские навыки и самостоятельность, расширяют их кругозор.

Организационно – педагогические основы обучения:

- выполнение программы рассчитано: **144** ч. первый год обучения

- количество детей в группе: **12**

- возраст воспитанников: **12 – 16 лет**

Условия реализации программы.

Некоторые занятия целесообразно проводить со всем составом кружка, например, лекции, беседы, походы. Для подготовки мероприятий и экскурсий более продуктивной будет работа с подгруппами, а также индивидуальные виды работ, исследовательские работы.

Материально технические условия: кабинет истории; музей, мультимедиа.

Прогнозируемые результаты

1. Этапы педагогического контроля

| № | Какие знания, умения и навыки контролируются | Формы подведения итогов | сроки |
|---|--|-------------------------|-----------------------|
| 1 | Составление презентаций | Защита работы | После каждого раздела |
| 2 | Навыки работы с текстом, документами | Семинар | Ноябрь |
| 3 | Навыки поисково – исследовательской | конкурс | Декабрь - март |

| | | | |
|--|--------|--|--|
| | работы | | |
|--|--------|--|--|

Содержание программы

Учебно - тематическое планирование занятий кружка

Первый год

| № | Тема занятий | Содержание | Виды деятельности | Кол. часов | Дата проведения |
|-----------------|---|--|-----------------------------------|------------|-----------------|
| сентябрь | | | | | |
| 1 | Введение. Краеведение-наука о родном крае. | Содержание и задачи работы кружка. Что изучает краеведение. Источники изучения родного края. | Лекция, беседа | 2 | 1.09 |
| 2 | «Капля жизни». Мультимедийная презентация Беслан. | Участие в акции. Просмотр презентации | Участие в акции Лекция, беседа | 1 1 | 6.09 |
| 3 | Красотою славится наша земля. | Знакомство с природой села. Легенды и предания. Воспитание бережного отношения к природе. | Лекция, беседа | 2 | 8.09 |
| 4 | Кутлу-Букашская земля. | Физико-географическая характеристика села. Географическое положение. Климат. Растительный мир. Животный мир. | Лекция, беседа | 2 | 13.09 |
| 5 | Наша жемчужина. | Легенды и предания об Хальфе бабае. Сказки о Хальфе бабае. | Лекция, беседа поход | 2 | 15.09 |
| 6 | «Заветные уголки моей Республики» | Единый урок культуры | Лекция, беседа | 2 | 20.09 |
| 7 | Чаллынское городище. | Легенды и предания | Лекция, беседа поход | 2 | 22.09 |
| 8 | Топонимика нашего района Антинаркотический марафон «Я выбираю жизнь» | Наука топонимика. Объяснение названий населенных пунктов, географических объектов на территории села Кутлу-Букаш | Лекция, беседа | 2 | 27.09 |

| | | | | | |
|---|---|---|--------------|---|-------|
| 9 | Мастер-класс «Поклон Вам низкий от внучат и близких». | Вручение открыток людям пожилого возраста на прилегающей территории музея | Мастер-класс | 2 | 29.09 |
|---|---|---|--------------|---|-------|

Октябрь

| | | | | | |
|---|--|--|----------------|---|-------|
| 1 | Река, давшая жизнь нашему городу. | Река Шумбутка. Современное состояние реки. Экология. | Поход | 2 | 4.10 |
| 2 | Наш дом родной. | Экскурсия по селу Кутлу-Букаш. | Поход | 2 | 6.10 |
| 3 | Откуда пошёл мой род. | Знакомство со своей родословной. Создание родословной своей семьи. | Лекция, беседа | 2 | 11.10 |
| 4 | Кутлубукашская земля в литературе, живописи, музыке. | Знакомство с литературными произведениями.. | Беседа | 2 | 13.10 |
| 5 | Я и мое село | Мое село через 10 лет. Создаем проекты домов и зданий нашего села в будущем. | Беседа | 2 | 18.10 |
| 6 | От чистого истока | Сочиняем легенды, предания, рассказы, стихи о любви к родному краю. | Беседа | 2 | 20.10 |
| 7 | Час истории «Комсомол в нашей памяти» | | Лекция, беседа | 2 | 25.10 |
| 8 | Медиачас «Возвращённые имена» | Фондовый показ «Наши земляки - жертвы политических репрессий» ко дню памяти жертв политических репрессий | Лекция, беседа | 2 | 27.10 |

Ноябрь

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|------|
| 1 | Ими гордится наше село. | Знаменитые люди, выходцы из Рыбно-Слободского района | Знакомство с альбомами, сбор материала из печати | 2 | 1.11 |
| 2 | «День народного единства и его законодательное | ВидеоЭкскурс в историю | Лекция, беседа | 2 | 3.11 |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|-------|
| | закрепление» | | | | |
| 3 | Ими гордится наше село. | Знаменитые люди, выходцы из Рыбно-Слободского района | Знакомство с альбомами, сбор материала из печати | 2 | 8.11 |
| 4 | Мой двор, моя улица | Названия улиц, переулков, колодцев, окраин, дорог | Сбор материала о названиях улиц села | 2 | 10.11 |
| 5 | Наука генеалогия Имя, фамилия | Что означает твое имя, твоя фамилия . Самостоятельно найти в книгах. | Беседа, подготовка сообщений | 2 | 15.11 |
| 6 | Час поэтических чтений «Поклонись до земли своей матери». | Мастер-класс «Букет для мамы» | Мастер-класс | 2 | 17.11 |
| 7 | Семейные гербы | Составление герба своей семьи . Знакомство со знаменитыми семейными гербами России | Практическая работа | 2 | 22.11 |
| 8 | Урок толерантности «Все мы разные, все мы похожи» | Урок толерантности | Беседа | 2 | 24.11 |
| 9 | Конкурс исследовательских работ «История моей семьи –история моего народа» | Работа по изучению биографии своих предков | Самостоят. работа | 2 | 29.11 |

Декабрь

| | | | | | |
|---|---|---------------------------------|-----------------|---|------|
| 1 | «Наша жизнь в наших руках» и красных лент в предверии «Всемирного дня борьбы со СПИДом» | Раздача информационных буклетов | Участие в акции | 2 | 1.12 |
| 2 | Музейный урок «Имя твое | Музейный урок | Беседа | 2 | 6.12 |

| | | | | | |
|---------------|---|--|--|---|-------|
| | неизвестно, подвиг твой бессмертен» | | | | |
| 3 | Урок памяти «Не забудет народ победитель беззаветных героев своих» | Беседа у выставки «От героев былых времен...» | Беседа | 2 | 8.12 |
| 4 | «Что ты должен знать о Конституции Российской Федерации» | Час вопросов и ответов | Беседа | 2 | 13.12 |
| 5 | Что такое этнография? | Этнография как историческая наука, изучающая культуру и быт народов. | лекция, работа с литературой | 2 | 15.12 |
| 6 | Быт жителей села до середины XX века | одежда, жилища, пища, утварь, орудия труда. | Знакомство с экспозицие й школьного музея | 2 | 20.12 |
| 7 | Культурные традиции жителей села. | Обычаи, привычки, праздники, обряды. | Беседа, рассказ учащихся | 2 | 22.12 |
| 8 | Культурные традиции жителей села. | Обычаи, привычки, праздники, обряды. | Беседа, рассказ учащихся | 2 | 27.12 |
| 9 | Мастер-класс «С новым годом!» | Мастер-класс | Участие | 2 | 29.12 |
| Январь | | | | | |
| 1 | Новогодняя викторина | | | 2 | 3.01 |
| 2 | Трудом славен человек | Занятия жителей села Кутлу- Букаш. | Беседа, изучение альбомов | 2 | 5.01 |
| 3 | Участие в акции «Вежливая почтa» ко Всемирному дню Спасибо. | Всемирный день «спасибо» | Участие в акции | 2 | 10.01 |
| 4 | Моя семья. Семейные | День рождения семьи. Где работают мои родители, праздники | Рассказы учащихся | 2 | 12.01 |

| | | | | | |
|---|--|--|---------------------|---|-------|
| | традиции. | и традиции семьи | | | |
| 5 | Встречи с жителями села | сбор этнографического материала | Поисковая работа | 2 | 17.01 |
| 6 | «Нюрнбергский процесс - Урок памяти» | | | 2 | 19.01 |
| 7 | Музейный уголок | Подготовка, оформление, размещение собранного материала. | Практическая работа | 2 | 24.01 |
| 8 | Видео час памяти и скорби «Блокадный хлеб» | | Беседа | 2 | 26.01 |
| 9 | «Уроки Снегурочки. Делаем снежинку» | Мастер-класс | Участие | 2 | 31.01 |

Февраль

| | | | | | |
|---|--|--|-----------------|---|-------|
| 1 | « И будут веками слагаться былины», посвященная Сталинградской битве | Урок памяти | Лекция- беседа | 2 | 2.02 |
| 2 | «Огонёк памяти» (ко дню юного героя- антифашиста) | Урок мужества | Лекция- беседа | 2 | 7.02 |
| 3 | «Герой орденоносец» | о Герои Советского Союза З. Шаймарданове | Лекция- беседа | 2 | 9.02 |
| 4 | «Афганистан в нашей судьбе» | Урок памяти | Лекция- беседа | 2 | 14.02 |
| 5 | «Жэлил укулары» | Литературная гостиная | Лекция- беседа | 2 | 16.02 |
| 6 | «Пословица недаром молвится». | Урок народной мудрости Мастер-класс «Подарок солдату» | Лекция- беседа | 2 | 21.02 |
| 7 | Выпуск буклета "Мы против коррупции. Мы за честность и порядочность" | Беседа- предупреждение «Не повторяй чужих ошибок» | Участие в акции | 2 | 28.02 |

Март

| | | | | | |
|---|--------------------------|---------------------------|--------|---|------|
| 1 | Выставка из фондов музея | Выставка о писателях края | Беседа | 2 | 1.03 |
|---|--------------------------|---------------------------|--------|---|------|

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|-------|
| | «Мастера пера», посвященная ко Всемирному дню писателя | | | | |
| 2 | Творческий мастер -класс «Для самых любимых» | Мастер -класс | Мастер - класс | 2 | 6.03 |
| 3 | Наш край в древности | Археологические памятники на территории района. Археологические работы. | Лекция, беседа, знакомство с экспоз. музея | 2 | 13.03 |
| 4 | Музейный час «Путешествие в науруз» | Музейный час | Путешествие по станциям | 2 | 15.03 |
| 5 | Челнинское городище | История создания Челнинского городища, хозяйственная жизнь, торговые пути, культура. | Лекция, беседа, работа с картой, изучение экспозиции музея | 2 | 20.03 |
| 6 | Уроки здоровья «Наша цель – жизнь, наш путь – здоровье». | Урок здоровья | | 2 | 22.03 |
| 7 | Казанское ханство | Край в период Казанского ханства: хозяйственная жизнь, торговые пути, культура. | Лекция, беседа, работа с картой, | 2 | 27.03 |
| 8 | Присоединение Казанского ханства к России | Край в период Казанской губернии: хозяйственная жизнь, культура. | Лекция, беседа, работа с картой | 2 | 29.03 |

Апрель

| | | | | | |
|---|---|----------------------------------|-------------------------|---|------|
| 1 | Выставка «Так рождался наш край» (день охраны памятников) | Мастер-класс «Птичка из оригами» | | 2 | 3.04 |
| 2 | Урок здоровья «Всемирный день здоровья. | Путешествие по дорогам здоровья» | Путешествие по станциям | 2 | 5.04 |

| | | | | | |
|---|--|---|-----------------|---|-------|
| 3 | Час памяти «За колючей проволокой» | поздравление узнику Мурсалимову Зайнап апа) | | 2 | 12.04 |
| 4 | Музейный урок «Великие имена России. Петр Первый» | | Беседа | 2 | 17.04 |
| 5 | Участие в природоохранной акции «Батарейки, сдавайтесь!» | Участие в природоохранной акции | Участие в акции | 2 | 19.04 |
| 6 | Поздравление Гиззатуллина Ильфата, | жителя деревня Тябердино-Челны, участника в ликвидации последствий аварии на Чернобыльской атомной электростанции | | 2 | 24.04 |
| 7 | Урок – призыв «Пусть всегда будет завтра» | Участие во всероссийской акции «Дерево Победы». | | 2 | 26.04 |

Май

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|-------|
| 1 | Выставка военных писем «Дорогие мои, здравствуйте! » | Участие во всероссийской акции «Георгиевская ленточка». Участие в акции «Ветеран живет рядом». | Лекция, беседа Изучение альбомов | 2 | 3.05 |
| 2 | Мастер-класс «Подарок ветерану» | Поздравление ветеранов | | 2 | 8.05 |
| 3 | Революция 1905 -1907г | Отклики революции в крае | Лекция, беседа, изучение экспозиции музея | 2 | 10.05 |
| 4 | «С огнём пионерским в груди» | Изучение экспозиции музея | Лекция, беседа, | 2 | 15.05 |
| 5 | У каждого своя судьба | Голод 1921-1922 годы. Образование нашего района. Репрессии 30-х. День в музее «Зову в свою профессию» | Лекция, беседа, изучение экспозиции музея | 2 | 17.05 |
| 6 | Познавательное мероприятие, | Посвящено Дню славянской письменности и | Лекция | 2 | 22.05 |

| | | | | | |
|---|--|---|-------------------|---|-------|
| | «От глиняной таблички к печатной страничке». | культуры | | | |
| 7 | Подводим итоги работы кружка за год. | Выступление руководителя кружка. Выступления ребят.. Выставка работ учащихся. | Творческие отчёты | 2 | 24.05 |
| | | | | | |

Всего: 144 часов

Литература.

1. Энциклопедия Республики Татарстан, 2008г.
2. Рыбно-Слободский район. История и современность.
3. Материалы краеведческого музея музея